

C.L.I.L

Content and Language Integrated Learning Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto



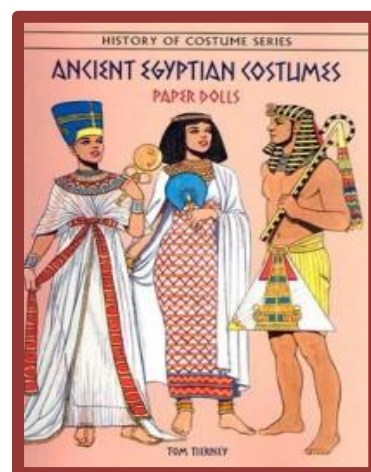
- Significa **insegnamento di contenuti disciplinari attraverso una lingua straniera**. Gli alunni possono imparare facendo esperienze con la lingua straniera, **senza** un esplicito insegnamento della **grammatica**.
- **La lingua straniera** diventa **un mezzo** per imparare i contenuti di altre discipline, per pensare, per fare, per parlare e per comunicare.

FINALITA':

- **Arricchire** il piano linguistico, cognitivo e relazionale;
- Usare la **lingua** inglese ad un **livello più profondo**;
- **migliorare l'offerta formativa** della scuola aprendola ad una dimensione europea e internazionale;
- Promuovere la **conoscenza interculturale**.

C.L.I.L. E SCUOLA PRIMARIA

- Parlare di progetti CLIL nella scuola primaria **non significa insegnare un'intera disciplina in lingua straniera, ma selezionare** uno o più argomenti significativi da presentare o approfondire in lingua straniera.
- Un contenuto può essere sviluppato completamente in L2, oppure introdotto inizialmente in L1 e successivamente ampliato in L2. **L'importante è che non sia una trasposizione da una lingua all'altra**, ma risultino tra loro integranti e complementari



ELABORAZIONE DI UN MODULO CLIL

Tenere in considerazione:

- la programmazione ;
- l'argomento più adatto;
- L'età degli studenti;
- il periodo dell'anno

Individuare:

- Un tema significativo;
- Obiettivi linguistici e disciplinari;
- Strategie metodologiche;
- Sequenze di lavoro;
- Risorse e materiali (in particolare i supporti visivi)



METODOLOGIA

- Attività di semplificazione che utilizza sia la lingua italiana che inglese;
- Ripetizioni e riformulazione delle frasi;
- Spiegazione dei significati;
- Ricorso ad esempi concreti;
- Utilizzo di flashcards per le parole chiave;
- Utilizzo di materiali visivi

